

## Relatório de Dados da Disciplina

---

Sigla: RGO5826 - 5 Tipo: POS  
Nome: Redação de Documentos Científicos  
Área: Ginecologia e Obstetrícia (17145)

### Datas de aprovação:

CCP: 16/05/2013 CPG: 04/06/2013 CoPGr:

Data de ativação: 04/06/2013 Data de desativação:

### Carga horária:

Total: 60 h Teórica: 2 h Prática: 4 h Estudos: 4 h

Créditos: 4 Duração: 6 semanas

Responsáveis: 67993 - Lewis Joel Greene - 04/06/2013 até data atual

### Objetivos:

Fazer com os alunos entendam os objetivos da Redação científica e as estruturas dos documentos científicos em suas várias formas. Através da análise de documentos científicos da literatura e daqueles preparados pelos próprios alunos na sala de aula e em casa, os alunos irão adquirir experiência na redação científica e a habilidade de criticar trabalhos preparados por eles mesmos e por outros. A ênfase principal será nos trabalhos científicos, porém as diferenças entre estes e relatórios, dissertações, teses e apresentações orais serão identificados e discutidas. Ao final do curso, cada aluno apresentará uma exposição detalhada de trabalho científico completo relativo as pesquisas por ele desenvolvidas, ou em desenvolvimento, ou planejadas para a pós-graduação. Aulas teóricas serão utilizadas para apresentar as idéias principais relacionadas com a informação e os exercícios, as quais serão discutidas nos seminários da semana seguinte, onde os alunos apresentarão seus textos e criticarão os dos outros. Serão analisados textos em português e em inglês em todas as áreas da biomedicina, cabendo aos alunos a escolha de um dos dois idiomas para a preparação dos textos.

### Justificativa:

O conteúdo informativo do curso deriva da experiência do Professor Responsável como Editor do *Brasilianna Journal of Medical and Biological Research* desde 1980, período durante o qual já editou e corrigiu mais de 2.200 trabalhos quanto a estilo, clareza e lógica científica antes da publicação na Revista, bem como da sua experiência como autor e revisor de trabalhos publicados em inglês em Revistas Internacionais.

### Conteúdo:

Os seguintes itens são os tópicos a serem abordados nas aulas teóricas, seminários e trabalho de casa: Método Científico; Tipos de documentos científicos; Critérios para publicação em revista científica; A linguagem como instrumento de comunicação; Comparação da estrutura e conteúdo de textos em diários particulares, jornais diários, revistas semanais, livros de história, protocolos de laboratório e trabalhos científicos, enciclopédias, *Ciência Hoje*; Estrutura do trabalho científico; A redação científica - uma habilidade desenvolvida através do exercício; O idioma a ser usado na preparação do documento não será necessariamente aquele utilizado na versão final; Leitura de trabalho científico em termos de estrutura e conteúdo; Estratégias para redigir trabalho científico com base na estrutura; Análise da contribuição dos resultados a serem apresentados - originalidade; Esboço do trabalho, por escrito, identificando as informações mais importantes; Escolha da revista a qual será submetido o trabalho; Exercício de redação.

### SEMANA 1:

1. Método científico
2. Tipos de documentos científicos
3. Critérios para publicação em revista científica
4. A linguagem como instrumento de comunicação
5. Comparação da estrutura e conteúdo de textos em diários particulares, jornais diários, revista semanais, livros de história, protocolos de laboratório e trabalhos científicos enciclopédias.
6. Estrutura do trabalho científico.
7. A redação científica – uma habilidade desenvolvida através do exercício
8. O idioma a ser usado na preparação do documento não será necessariamente aquele utilizado na versão final.
9. Leitura de trabalho científico em termos de estrutura e conteúdo.
10. Estratégias para redigir trabalho científico com base na estrutura.
11. Análise da contribuição dos resultados a serem apresentados - originalidade.
12. Esboço do trabalho, por escrito, identificando as informações mais importantes

## Relatório de Dados da Disciplina

---

13. Identificação do leitor.
14. Escolha da revista a qual submetido o trabalho
15. Exercício de redação.

### SEMANA 2

1. Estudo da estrutura dos trabalhos apresentados em revistas
2. Estrutura do trabalho científico. Interrelações entre as seções
3. Seção de resultados (seleção dos resultados mais importantes – “O recado”, experimentando com formas de apresentação, apresentação dos resultados: ordem lógica vs cronológica, apresentação de outros resultados que apoiam o recado).
4. Relação com a seção de métodos.
5. Relação com a discussão e
6. Análise dos exercícios de redação dos alunos.

### SEMANA 3

1. Seção de métodos (estudo de exemplos de trabalhos semelhantes na revista a qual o trabalho será submetido). O que deveria ser enfatizado. Quantos detalhes. Quanta documentação. Utilização das legendas de tabelas e figuras para detalhar, estender e complementar as informações da seção de métodos. Considerações especiais para “trabalho metodológico”).
2. Relação com a seção de resultados.
3. Relação com a discussão.
4. Relação com a introdução
5. Análise dos exercícios de redação dos alunos.

### SEMANA 4

Introdução - Estudo de exemplos de trabalhos semelhantes na revista a qual o trabalho será submetido. Leitura e organização da informação na literatura. Definição da questão a qual a pesquisa foi dirigida. Identificação da contribuição da pesquisa. A utilização de artigos de revisão elimina a necessidade de citar Louis Pasteur e Emil Fisher. Definição do leitor da revista.

Discussão - Salientar os resultados mais importantes, sem resumir ou mencionar resultados não relevantes. Identificar a originalidade dos seus resultados. Discutir os resultados mais relevantes em termos de métodos.

### Bibliografia:

1. Alexandrov AV, Hennerici MG. Writing good abstracts. *Cerebrovasc Dis*, 23: 256–259, 2007.
2. Alexandrov AV. How to write a research paper. *Cerebrovasc Dis*, 18: 135–138, 2004.
3. Cetin S, Hackam DJ. An approach to the writing of a scientific manuscript. *J Surg Res*, 128: 165-167, 2005.
4. Glew RH. A manuscript writing course for biochemistry undergraduates and graduate students in the biomedical sciences. *Electronic Journal of Biotechnology*, 5(1): 27-28, 2002.
5. Guilford WH. Teaching peer review and the process of scientific writing. *Adv Physiol Educ*, 25: 167–175, 2001.
6. Knight J. Clear as mud. *Nature*, 423(22): 376-378, 2003.
7. McGlade LM, Milot BA, Scales J. Eliminating jargon, or medicalese, from scientific writing. *Am J Clin Nutr*, 64: 256-257, 1996.
8. Neill US. How to write a scientific masterpiece. *J Clin Invest* 117: 3599–3602, 2007.
9. Soler V. Writing titles in science: An exploratory study. *English for Specific Purposes*, 26: 90–102, 2007.
10. Tompson A. How to write an english medical manuscript that will be published and have impact. *Surg Today*, 36:407–409, 2006.
11. Tychinina DN, Kamnevb AA. Beyond style guides: Suggestions for better scientific English. *Acta Histochem*, 107: 157-160, 2005.
12. Wells WH. Me write pretty one day: how to write a good scientific paper. *J Cell Biol*, 165(6): 757-758, 2004.
13. El-Serag HB. Writing and publishing scientific papers. *Gastroenterology*, 142(2):197–200, 2012.
14. Kallestinova ED. How to write your first research paper. *Yale Journal of Biology and Medicine*, 84:181-190, 2011.
15. Kotz D, Cals JW. Effective writing and publishing scientific papers—part I: how to get started, *Journal of Clinical Epidemiology*, 66(4):397, 2013.

### Forma de avaliação:

Interesse pelo Curso: Frequência; análise do trabalho completo; apresentação de relatório final.