

## Relatório de Dados da Disciplina

---

Sigla: RGO5870 - 1 Tipo: POS

Nome: Tópicos de Pesquisa em Ginecologia e Obstetrícia

Área: Ginecologia e Obstetrícia (17145)

Datas de aprovação:

CCP: 12/09/2018 CPG: 02/10/2018 CoPGr:

Data de ativação: 02/10/2018 Data de desativação:

Carga horária:

Total: 30 h Teórica: 4 h Prática: 20 h Estudo: 6 h

Créditos: 2 Duração: 1 Semanas

Responsáveis: 1548570 - Oméro Benedicto Poli Néttó - 07/05/2019 até data atual  
3454962 - Ana Carolina Japur de Sá Rosa e Silva - 07/05/2019 até data atual  
943106 - Francisco José Cândido dos Reis - 12/09/2018 até 07/05/2019  
1746161 - Ricardo de Carvalho Cavalli - 12/09/2018 até 07/05/2019

Objetivos:

Possibilitar ao pós-graduando a aquisição de conhecimento atualizado e aplicável sobre desenhos de estudo e apresentação de resultados em Ginecologia e Obstetrícia.

Justificativa:

Para formação do pesquisador, é fundamental o desenvolvimento de estratégias para o contínuo aprendizado e aperfeiçoamento de seus métodos de investigação e na forma de divulgar seus resultados para a comunidade científica e para a sociedade como um todo.

Esta disciplina possibilitará que todos os pós-graduandos do Programa de Ginecologia e Obstetrícia da FMRP-USP tenha a oportunidade de elaborar e apresentar o resumo de seu estudo. Permite ainda que os pós-graduandos recebam feed-back sobre a qualidade de seu estudo e sugestões para aprimoramento, tanto do estudo quanto de sua técnica de redação e apresentação.

Esperamos que ao final do curso os participantes estejam aptos a escolher métodos eficientes, válidos e confiáveis para o desenvolvimento do próprio estudo, assim como aprimorem a capacidade de avaliar criticamente os diversos tipos de estudo desenvolvidos no Programa.

Conteúdo:

Preparação de um abstract em inglês.

Técnica de apresentação de um abstracts em inglês.

Técnica de discussão de apresentações.

Avaliação crítica de resumos e apresentações.

Bibliografia:

1. Leggett H, Sandars J, Roberts T. Twelve tips on how to provide self-regulated learning (SRL) enhanced feedback on clinical performance. Med Teach. 11 de dezembro de 2017;1–5.
2. Grech V. WASP (Write a Scientific Paper): Preparing an abstract. Early Hum Dev. 19 de junho de 2018;
3. Lefor AK, Maeno M. Preparing Scientific Papers, Posters, and Slides. J Surg Educ. abril de 2016;73(2):286–90.

Observação:

Os critérios para avaliação dos participantes serão preparação dos abstracts, apresentação e a participação ativa na atividade presencial.